

## Operatorenliste Wirtschaft für die Jahre 2021 ff

Operatoren	Beschreibung
<b>Bereich I: Reproduktion</b>	
beschreiben	Sachverhalte schlüssig wiedergeben
bezeichnen	Sachverhalte (insbesondere bei nichtlinearen Texten wie zum Beispiel Tabellen, Schaubildern, Diagrammen oder Karten) begrifflich präzise formulieren.
nennen	Sachverhalte in knapper Form anführen
<b>Bereich II: Transfer</b>	
analysieren	Materialien oder Sachverhalte systematisch untersuchen und auswerten. Wichtig ist, dass man die <b>Analyse nach verschiedenen Aspekten untergliedert</b> (z.B. Analyse des Arbeitsmarktes: Entwicklung der Arbeitslosenquote, Kurzarbeit, Kurzarbeit nach Branchen... - je nachdem, was das Material hergibt). Für die Unterasspekte helfen oft schon die Überschriften der einzelnen Materialien.
begründen	Aussagen (zum Beispiel eine Behauptung, eine Position) durch Argumente stützen, die durch Beispiele oder andere Belege untermauert werden
charakterisieren	Sachverhalte mit ihren typischen Merkmalen und in ihren Grundzügen bestimmen
darstellen	Sachverhalte strukturiert und zusammenhängend verdeutlichen
ein-, zuordnen	Sachverhalte schlüssig in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen
erklären	Sachverhalte schlüssig aus Kenntnissen in einen Zusammenhang stellen (zum Beispiel Theorie, Modell, Gesetz, Regel, Funktions-, Entwicklungs- und/oder Kausalzusammenhang)
erläutern	Sachverhalte mit Beispielen oder Belegen veranschaulichen
erstellen	Sachverhalte (insbesondere in grafischer Form) unter Verwendung fachsprachlicher Begriffe strukturiert aufzeigen
herausarbeiten	Sachverhalte unter bestimmten Gesichtspunkten aus vorgegebenem Material entnehmen, wiedergeben und/oder gegebenenfalls berechnen
vergleichen	Vergleichskriterien festlegen, <b>Gemeinsamkeiten und Unterschiede</b> gewichtend einander gegenüberstellen sowie ein Ergebnis formulieren. Wichtig ist, dass <b>verschiedene Aspekte festgelegt werden, die jeweils verglichen werden</b> (z.B. bei der Aufgabe „Unternehmensstrategien vergleichen“: Preispolitik, Marktanteile, Produktqualität usw.)
<b>Bereich III: Reflexion</b>	
beurteilen	Aussagen, Vorschläge oder Maßnahmen untersuchen, die dabei zugrunde gelegten Kriterien benennen und ein begründetes Sachurteil formulieren Kriterien sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effektivität</li> <li>• Effizienz</li> <li>• Nachhaltigkeit (ökonomisch, sozial, ökologisch)</li> <li>• Anreizwirkung</li> <li>• Legitimität (Legalität und moralische Vertretbarkeit)</li> <li>• Gerechtigkeit (verschiedene Gerechtigkeitsbegriffe: Chancengerechtigkeit, Leistungsgerechtigkeit, Bedarfsgerechtigkeit, Verteilungsgerechtigkeit, Generationengerechtigkeit)</li> <li>• Durchsetzungsfähigkeit</li> </ul>
bewerten	Aussagen, Vorschläge oder Maßnahmen <b>beurteilen</b> (s.o.), ein begründetes Werturteil formulieren und die dabei zugrunde gelegten Wertmaßstäbe offenlegen
entwickeln	zu einer vorgegebenen oder selbst entworfenen Problemstellung einen begründeten Lösungsvorschlag entwerfen
erörtern	zu einer vorgegebenen These oder Problemstellung durch Abwägen von Pro- und Contra-Argumenten ein begründetes Ergebnis formulieren
gestalten	zu einer vorgegebenen oder selbst entworfenen Problemstellung ein Produkt rollenbeziehungsweise adressatenorientiert herstellen
überprüfen	Aussagen, Vorschläge oder Maßnahmen an Sachverhalten auf ihre sachliche Richtigkeit hin untersuchen und ein begründetes Ergebnis formulieren